

HOJA DE INFORMACIÓN
PARA _____

Historial Médico:

Mi hijo(a) tiene
dificultades con:

Mi hijo(a) es
asombroso(a) en:

En la clase, mi hijo(a) se
beneficiaría de:

Porfavor complete un
cuestionario acerca
de este folleto.



Cosas útiles para
saber acerca de mi
hijo(a):

Referencias:

Boston Children’s Hospital. (2018). *Helping heart patients overcome developmental issues*. Retrieved from <https://thriving.childrenshospital.org/heart-patients-overcome-developmental-issues/>.

Marino, B. S., Lipkin, P. H., Newburger, J. W., Peacock, G., Gerdes, M., William Gaynor, J., ...Mahle, W. T. (2012). Neurodevelopmental outcomes in children with Congenital Heart Disease: Evaluation and management: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, 126(9), 1143–1172. doi:10.1161/.

Liamlahi R, Latal B. (2019). Neurodevelopmental outcome of children with congenital heart disease. *Handb Clin Neurol*, (162), 329-345.

O’Brien, P., Evangelista, J. A., Green, A., & Uzark, K. (2013). Health considerations for children with congenital heart disease in school. Part 2. *NASN School Nurse*, 28(1), 42-47. doi:10.1177/1942602x124507378.

Esta publicación fue posible gracias a la concesión número T73MC00054 de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA), una división operativa del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente representa las opiniones oficiales de la Administración de Recursos y Servicios de Salud o del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU.

Enfermedades Cardíacas Congénitas en Clase

Un recurso para padres y maestros

Creado por Aprendices del Programa
Utah Regional Leadership Education
of Neurodevelopmental and Other
Related Disabilities (URLEND)



¿Cómo pueden afectar las enfermedades cardíacas congénitas (DCC) a los niños?

Defectos Cardíacos Congénitos en clase



Asistencia

Más probabilidades de faltar a la escuela debido a citas y enfermedades



Habla

Retos de comunicación y retrasos en el lenguaje



Corazón y Circulación

Fatiga, dificultad para respirar, coloración azul en la piel



Habilidades Motoras

Gruesas

Retos con la coordinación/caminar



Ambiente

Puede ser más sensible a la temperatura y/o la calidad del aire.



Enfermedad

Más probabilidades de contraer y tener complicaciones por enfermedades menores



Cerebro

Habilidades sociales retrasadas
Ansiedad y depresión
TDAH, TDA



Audición

Pérdida de audición al nacer o durante el desarrollo



Crecimiento

Puede ser más bajo que sus compañeros o crecer más tarde



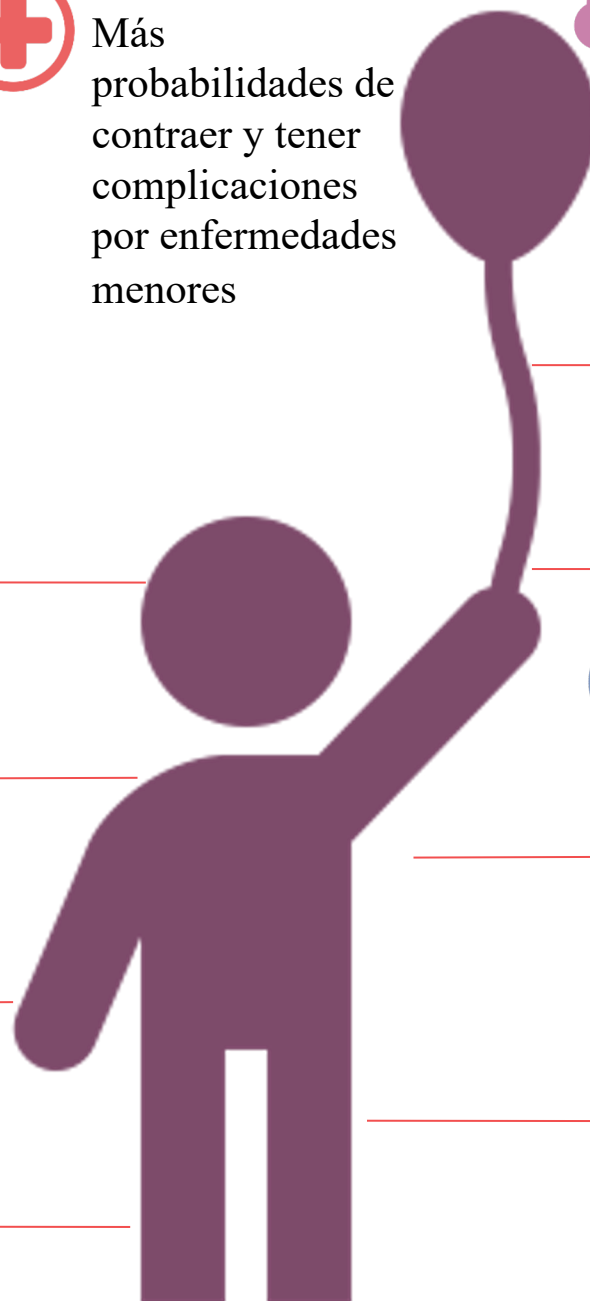
Genética

Puede ser parte de una condición genética. Hable con los padres de su estudiante sobre sus circunstancias únicas.



Variable

Cada niño tendrá diferentes habilidades, desafíos y necesidades.



For Educadores:

Para más información, visite intermountainhealinghearts.org

Porfavor complete un cuestionario acerca de este folleto.

